



**PROGRAMA DE DESARROLLO DE "ANDAMIOS PSICOLINGÜÍSTICOS"  
PARA PRE-ESCOLAR, KINDER Y PRIMERO BÁSICO**

El curso tiene como propósito que las educadoras y profesoras reflexionen sobre sus prácticas profesionales relacionadas con el Lenguaje Oral y Lectura, a partir del enfoque cognitivo y psicolingüístico. Al mismo tiempo, se espera aportar y sugerir a las profesionales estrategias metodológicas innovadoras en esta área.

El curso, aborda el conocimiento teórico- práctico para el desarrollo de los procesos psicolingüísticos y las educadoras y profesoras serán capaces de aplicar una gama de estrategias prácticas, necesarias para el trabajo en sala y crear propuestas de mejoramiento por medio del diseño de programas de **prevención y estimulación del lenguaje oral**, tomando en cuenta las potencialidades de niños y niñas, estimulándolos a edades tempranas y de esta manera evitando que se instauren problemas de aprendizaje en un futuro.

**Objetivos :**

Provocar una reflexión sobre el aprendizaje del Lenguaje Oral y Escrito desde la perspectiva de la psicolingüística

Revisar los andamios psicolingüísticos: fonológicos, semánticos y sintácticos

Revisar estrategias psicolingüísticas orales y con material concreto

Articular las habilidades de lectura entre los niveles de pre-básica y básica.

## 1. **METODOLOGÍA**

- Se empleará una metodología activa participativa plasmada en:
- Clases expositivas 50%
- Talleres prácticos 50%

## 2. **Material que incluye:**

- Juego de Carrera Fonológica que será sorteado entre los participantes.
- Presentaciones en power point con las estrategias.
- Informe diagnóstico del grupo de participantes.
- Certificados de participación.
- Carpetas y lápices para cada participante.

